

বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শনের সাম্মানিক স্নাতক ছাত্রছাত্রীদের জন্য
নির্ধারিত পাঠ্যসূচি অনুসারে লিখিত।

অন্নভট্ট বিরচিত

তর্কসংগ্রহ

দীপিকা-টীকাসহ

B.A. Hons.

ড. সমরেন্দ্র ভট্টাচার্য

এম্.এ. (দর্শন ও মনোবিদ্যা), পি-এইচ্.ডি. (কলি. বি.)

প্রাক্তন বিভাগীয় প্রধান অধ্যাপক, আশুতোষ কলেজ, কলকাতা;

‘পাশ্চাত্য দর্শন’, ‘পাশ্চাত্য দর্শনের ইতিহাস (দুটি খণ্ড)’, ‘পাশ্চাত্য যুক্তিবিজ্ঞান’,

‘মনোবিদ্যা’, ‘সমাজদর্শন ও রাষ্ট্রদর্শন’, ‘দার্শনিক বিশ্লেষণের ভূমিকা’,

‘সাম্মানিক নীতিবিদ্যা’ প্রভৃতি গ্রন্থের প্রণেতা।

2020

বুক সিডিকেট প্রাইভেট লিমিটেড

www.booksyndicate.in

সূচীপত্র

অধ্যায়	বিষয়	পৃষ্ঠা
<u>প্রথম অধ্যায়</u>	বুদ্ধি ও জ্ঞান	১—১৪
১.১.	বুদ্ধি বা জ্ঞান	১
১.১(i)	বুদ্ধির লক্ষণ	১
	লক্ষণ বিশ্লেষণ	২
	লক্ষণের দোষ	২
	দীপিকার সংশোধিত লক্ষণ	৩
১.২.	বুদ্ধির বিভাগ : স্মৃতি অনুভব	৪
১.২(ii)	অনুভব	৬
১.৩.	যথার্থ অনুভব : প্রমা	৬
১.৩(i)	ব্যাখ্যা : যথার্থ অনুভব বা প্রমা	৭
১.৩(ii)	স্মৃতি প্রমা নয়	১০
১.৪.	অযথার্থ অনুভব বা অপ্রমা	১১
১.৪(i)	অপ্রমার লক্ষণ	১১
	লক্ষণের বিরুদ্ধে আপত্তি	১১
১.৫.	প্রমা ও অপ্রমার চারটি বিভাগ	১২
১.৫(i)	ব্যাখ্যা	১৩
	প্রশ্নাবলী	১৩
<u>দ্বিতীয় অধ্যায়</u>	করণ	১৫—৩২
২.১.	করণ : লক্ষণ ও তার ব্যাখ্যা	১৫
	করণ ও কারণ	১৫
	লক্ষণটির অস্পষ্টতা	১৬
	প্রাচীন মত : 'ব্যাপারবদ্' শব্দের প্রয়োজনীয়তা	১৬
	'ব্যাপার' শব্দের অর্থ	১৭
	নব্যমত	১৭
২.২.	কারণ : ব্যাখ্যা	১৯
	লক্ষণের দোষ	২১
	'অনন্যথাসিদ্ধ' শব্দের অর্থ	২১
২.৩.	অন্যথাসিদ্ধের প্রকারভেদ	২২
২.৪.	কার্য : লক্ষণ ও তার ব্যাখ্যা	২৩
২.৫.	কারণের বিভাগ	২৫

	(১) সমবায়ি কারণ	২৫
	(২) অসমবায়ি কারণ	২৭
	(৩) নিমিত্ত কারণ	২৮
২.৬.	কারণ ও করণ	২৯
	অনুশীলনী	২৯
	প্রশ্নাবলী	৩১
তৃতীয় অধ্যায়	প্রত্যক্ষ	৩৩—৫৬
৩.১.	প্রত্যক্ষ প্রমাণ—ব্যাখ্যা	৩৩
৩.২.	প্রত্যক্ষ প্রমা—ব্যাখ্যা	৩৪
	লক্ষণের বিরুদ্ধে আপত্তি	৩৬
৩.৩.	প্রত্যক্ষ প্রমার বিভাগ—নির্বিকল্পক ও সবিকল্পক	৩৭
	(ক) নির্বিকল্পকজ্ঞান	৩৮
	(খ) নির্বিকল্পকজ্ঞান—প্রমা বা অপ্রমা নয়	৩৮
	(গ) নির্বিকল্পকজ্ঞানের সপক্ষে প্রমাণ	৩৯
	(ঘ) সবিকল্পকজ্ঞান বা প্রত্যক্ষ	৪০
	(ঙ) নির্বিকল্পক ও সবিকল্পক প্রত্যক্ষের মধ্যে পার্থক্য	৪১
৩.৪.	সম্বন্ধ (লৌকিক) : ব্যাখ্যা	৪৩
	(১) সংযোগ সম্বন্ধ	৪৩
	(২) সংযুক্ত সমবায় সম্বন্ধ	৪৩
	(৩) সংযুক্ত সমবেত সমবায় সম্বন্ধ	৪৪
	(৪) সমবায় সম্বন্ধ	৪৪
	দূরত্ব শব্দের প্রত্যক্ষ	৪৪
	(৫) সমবেত সমবায় সম্বন্ধ	৪৫
	(৬) বিশেষ্য-বিশেষণভাব সম্বন্ধ	৪৬
৩.৫.	অভাব প্রত্যক্ষে অনুপলব্ধি প্রমাণ খণ্ডন	৪৭
৩.৬.	অলৌকিক সম্বন্ধ বা প্রত্যাসক্তি	৪৯
	(১) সামান্যলক্ষণ সম্বন্ধ	৫০
	(২) জ্ঞান লক্ষণ সম্বন্ধ	৫১
	(৩) যোগজ সম্বন্ধ	৫২
	অনুশীলনী	৫৩
	প্রশ্নাবলী	৫৫
চতুর্থ অধ্যায়	অনুমান প্রমাণ	৫৭—৯৮
৪.১.	অনুমানের লক্ষণ ব্যাখ্যা	৫৭
৪.২.	অনুমিতির লক্ষণ ব্যাখ্যা	৫৮

	সংশ্লিষ্টের প্রত্যক্ষে অতিব্যাপ্তির আশঙ্কা	৫৯
	পক্ষতা কাকে বলে	৬০
	পক্ষতাকে অনুমিতির কারণরূপে গণ্য করা হয় না কেন	৬২
	মূল প্রশ্নের সমাধান	৬২
৪.৩.	পরামর্শের লক্ষণ ব্যাখ্যা	৬৩
	অনুমিতির অপরিহার্য অঙ্গরূপে পরামর্শ	৬৪
৪.৪.	ব্যাপ্তি : তর্কসংগ্রহে প্রদত্ত ব্যাপ্তির লক্ষণ	৬৬
	দীপিকায় প্রদত্ত ব্যাপ্তির লক্ষণ	৬৭
	পক্ষধর্মতা	৭০
৪.৫.	অনুমানের বিভাগ	৭১
৪.৬.	(ক) স্বার্থানুমান	৭২
	(খ) ব্যাপ্তিগ্রহ বা ব্যাপ্তি প্রতিষ্ঠার উপায়	৭৩
	(১) ভ্রয়োদর্শন	৭৩
	(২) ব্যভিচার অদর্শন	৭৪
	ব্যভিচারের প্রকার : তর্ক	৭৪
	(৩) সামান্যলক্ষণ সম্বন্ধ	৭৫
	পরার্থানুমান	৭৭
	পঞ্চ অবয়বের বৈশিষ্ট্য ও প্রয়োজনীয়তা	৭৮
	স্বার্থানুমান ও পরার্থানুমান প্রসঙ্গে পরামর্শ	৮১
	(ক) অনুমিতির ক্ষেত্রে লিঙ্গ-পরামর্শের প্রয়োজনীয়তা	৮২
	(খ) অনুমিতির করণ লিঙ্গ অথবা লিঙ্গ-পরামর্শ	৮৩
	(গ) অনুমিতির করণ ব্যাপ্তিজ্ঞান অথবা পরামর্শজ্ঞান	৮৩
	লিঙ্গের প্রকারভেদ	৮৪
	লিঙ্গ-প্রকারভেদের উদ্দেশ্য	৮৫
	লিঙ্গ-বিভাগের মূলে হল ব্যাপ্তিবিভাগ	৮৫
	তিন প্রকার লিঙ্গ :	৮৬
	(ক) অম্বয়-ব্যতিরেকি লিঙ্গ	৮৬
	(খ) কেবলান্বয় লিঙ্গ	৮৭
	(গ) কেবল-ব্যতিরেকি লিঙ্গ	৮৯
	ব্যতিরেকি অনুমান কি সম্ভব : আপত্তি	৯০
	আপত্তি নিরাস	৯২
	পক্ষ, সপক্ষ ও বিপক্ষ	৯৩
৪.১০.	অনুশীলনী	৯৫
	প্রশ্নাবলী	৯৭

পঞ্চম অধ্যায়হেতুভাস

৯৯—১২৮

সং-হেতুর বৈশিষ্ট্য

৯৯

(ক) পক্ষসত্ত্ব

৯৯

(খ) সপক্ষসত্ত্ব

৯৯

(গ) বিপক্ষসত্ত্ব

৯৯

(ঘ) অব্যবহিতত্ব

১০০

(ঙ) অসং প্রতিপক্ষ

১০০

৫. 'হেতুভাস' শব্দটির দুটি অর্থ

১০০

'হেতুভাস' বোধের প্রয়োজনীয়তা

১০১

হেতুভাসের লক্ষণ-বিশ্লেষণ

১০১

৫. হেতুভাসের বিভাগ

১০৩

৫.১. সব্যভিচার হেতুভাস

১০৫

(ক) সাধারণ সব্যভিচার (অনৈকান্তিক)

১০৬

(খ) অসাধারণ সব্যভিচার

১০৭

(গ) অনুপসংহারী

১০৭

৫.২. বিরুদ্ধ হেতুভাস

১০৮

৫.৩. সংপ্রতিপক্ষ বা প্রকরণসম হেতুভাস

১০৯

৫.৪. অসিদ্ধ বা সাধ্যসম হেতুভাস

১১০

(ক) অশ্রয়সিদ্ধ

১১০

(খ) স্বরূপসিদ্ধ

১১১

(গ) ব্যাপ্যত্বসিদ্ধ

১১১

৫.৪.১. উপাধি ও তার প্রকারভেদ

১১১

উপাধির লক্ষণ ও স্বরূপ

১১২

উপাধির প্রকারভেদ

১১৩

(i) কেবল সাধ্য-ব্যাপক

১১৩

(ii) পক্ষধর্মাবচ্ছিন্ন-সাধ্য-ব্যাপক

১১৩

(iii) সাধনাবচ্ছিন্ন-সাধ্য-ব্যাপক

১১৪

(iv) উদাসীন ধর্মাবচ্ছিন্ন-সাধ্য-ব্যাপক

১১৫

উপাধি হেতুভাস নয় কেন

১১৫

৫.৫. বাধিত বা কালাতীত হেতুভাস

১১৬

৫.৬. বিভিন্ন হেতুভাসের ক্ষেত্রে প্রতিবন্ধকতার স্বরূপ

১১৭

অনুশীলনী

১১৭

প্রশ্নাবলী

১২৭

ষষ্ঠ অধ্যায়

৬.

উপমান প্রমাণ

১২৯—১৩৪

উপমানের লক্ষণ

১২৯

উপমিতির লক্ষণ

১২৯

উপমিতির দৃষ্টান্ত

১৩০

উপমিতির পূর্বশর্ত

১৩০

উপমিতির করণ ও ব্যাপার

১৩১

উপমান-প্রমাণের বিভিন্ন প্রকার

১৩১

(১) সাদৃশ্য উপমিতি

১৩২

(২) অসাধারণ ধর্মবিশিষ্ট উপমিতি

১৩২

(৩) বৈসাদৃশ্য উপমিতি

১৩২

(৪) ধর্মমাত্র উপমিতি

১৩২

৬.১.

স্বতন্ত্র প্রমাণরূপে উপমান

১৩২

প্রশ্নাবলী

১৩৪

সপ্তম অধ্যায়শব্দ প্রমাণ

১৩৫—১৮০

৭.১.

শব্দ প্রমাণ

১৩৫

(১) 'আপ্ত' শব্দের অর্থ

১৩৬

(২) 'বাক্য' শব্দের অর্থ

১৩৭

৭.২.

পদের লক্ষণ

১৩৮

(ক) পদের লক্ষণ ব্যাখ্যা

১৩৮

(খ) শক্তির স্বরূপ

১৩৯

৭.৩.

পদ-শক্তির দ্বারা কী বোধিত হয়—ব্যক্তি অথবা জাতি

১৪০

অথবা জাতিবিশিষ্ট ব্যক্তি

১৪০

৭.৪.

পদের শক্তি কীভাবে নির্ধারিত হয়—শক্তিগ্রহ

১৪৪

সিদ্ধ বাক্যের অর্থ কি ব্যবহার-নির্ভর

১৪৫

৭.৫.

লক্ষণা ও তার প্রকারভেদ

১৪৬

(ক) লক্ষণার লক্ষণ ব্যাখ্যা

১৪৭

নান্যশক্তি প্রসঙ্গ

১৪৮

(খ) লক্ষণার প্রকারভেদ

১৪৯

(১) জহৎলক্ষণা

১৪৯

(২) অজহৎলক্ষণা

১৪৯

(৩) জহৎ-অজহৎ লক্ষণা

১৫০

৭.৬.

গৌণীবৃত্তি

১৫১

৭.৭.

ব্যঞ্জনা

১৫৩

(i) শব্দশক্তিমূলা ব্যঞ্জনা

১৫৩

অন্নংভট্টের অভিযোগ

১৫৭

৭.৮.	(ii) অর্থশক্তিমূল্য বাজনা অন্নভট্টের আপত্তি ও সিদ্ধান্ত	১৫৫ ১৫৫
	(ক) লক্ষণার বীজ : ব্যাখ্যা 'তাৎপর্য' বলতে কী বোঝায় তাৎপর্যের গ্রাহক	১৫৬ ১৫৭ ১৫৭
	(খ) অসম্পূর্ণ বাক্য প্রসঙ্গে সমস্যা অর্থার্থ্যহার শব্দার্থ্যহার	১৫৯ ১৫৯ ১৬০
৭.৯.	(ক) যোগরূঢ় শব্দ : ব্যাখ্যা (১) যৌগিক শব্দ (২) রূঢ় শব্দ (৩) যোগরূঢ় শব্দ (৪) যৌগিকরূঢ় পদ	১৬১ ১৬২ ১৬২ ১৬২ ১৬৩
	(খ) বাক্যার্থবোধ সম্বন্ধে প্রভাকর মীমাংসক ও নৈয়ায়িকদের মধ্যে বিতর্ক	১৬৩
৭.১০.	আকাঙ্ক্ষা, যোগ্যতা, সামিধি ও তাৎপর্য	১৬৫
৭.১১.	বাক্য প্রসঙ্গ (ক) বাক্যের প্রকারভেদ (খ) বেদের পৌরুষেয়ত্ব বিষয়ে মীমাংসক ও নৈয়ায়িকদের মধ্যে বিতর্ক	১৭০ ১৭১ ১৭১ ১৭৬
৭.১২.	শব্দ-প্রমাণ কি অনুমানের অন্তর্গত অনুশীলনী প্রশ্নাবলী	১৭৭ ১৭৭ ১৭৯
অষ্টম অধ্যায়	অর্থাপত্তি	১৮১—১৮৪
৮.১.	অর্থাপত্তি কী অর্থাপত্তির প্রকারভেদ অর্থাপত্তি প্রসঙ্গে মীমাংসকদের অভিমত অর্থাপত্তি প্রসঙ্গে নৈয়ায়িকদের অভিমত প্রশ্নাবলী	১৮১ ১৮২ ১৮২ ১৮৩ ১৮৪
নবম অধ্যায়	স্বতঃপ্রামাণ্যবাদ ও পরতঃপ্রামাণ্যবাদ	১৮৫—১৯৪
৯.	(ক) 'প্রামাণ্য' বলতে কী বোঝায় (খ) স্বতঃপ্রামাণ্যবাদ ও পরতঃপ্রামাণ্যবাদ	১৮৫ ১৮৬
৯.১.	জ্ঞানোৎপত্তি : জ্ঞান কীভাবে উৎপন্ন হয়	১৮৭
৯.২.	জ্ঞানজ্ঞপ্তি : জ্ঞান যে উৎপন্ন হয়েছে তা কীভাবে জানা যায়	১৮৮

৯.৩.	জ্ঞান-প্রামাণ্যের জ্ঞপ্তি—জ্ঞেয়জ্ঞানের যথার্থ্য বা প্রামাণ্য কীভাবে জানা যায়	১৮৯ ১৯০
	(ক) মীমাংসক স্বতঃপ্রামাণ্যবাদ (খ) ন্যায়দর্শনসম্মত পরতঃপ্রামাণ্যবাদ	১৯১
৯.৪.	জ্ঞান-অপ্রামাণ্য-জ্ঞপ্তি—জ্ঞানের অপ্রামাণ্য বা অযথার্থ্য কীভাবে জানা যায় প্রশ্নাবলী	১৯২ ১৯৪
দশম অধ্যায়	ভ্রমজ্ঞান বা মিথ্যাভ্রম—উৎপত্তি ও জ্ঞপ্তি এবং স্মৃতির প্রকার	১৯৫—২০৮
১০.	ভ্রমজ্ঞানের উৎপত্তি ও জ্ঞপ্তি [৯.৪ দেখ]	১৯৫
১০.১.	ভ্রম সম্বন্ধে প্রভাকর সম্প্রদায়ের অখ্যাতিবাদ	১৯৫
১০.২.	অযথার্থ অনুভবের তিনটি প্রকার : (ক) সংশয় সংশয়ের লক্ষণ বিশ্লেষণ অন্নভট্ট প্রদত্ত সংশয়ের উদাহরণ	১৯৯ ২০০ ২০০ ২০২
	(খ) বিপর্যয়	২০৩
	(গ) তর্ক যথার্থ স্মৃতি প্রমাণ নয় কেন প্রশ্নাবলী	২০৪ ২০৭ ২০৮